

**Планирование работы
по познавательной-практической деятельности дошкольников
(образовательная область: Ребёнок и природа)
(в средней группе)**

	Темы занятий	Игры	Работа с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Занятие «Как вырастить растения» Задачи: углубить представления детей о росте и развитии растений; установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды; учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям.</p> <p>2. Занятие «Овощи и фрукты» Задачи: уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости; развивать познавательные потребности воспитанников, сенсорные способности; умение объединять плоды по сходному признаку; воспитывать отзывчивость и умение радоваться успехам друзей.</p> <p>3. Занятие «Кто такие птицы» Задачи: формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существ, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение: две ноги, два крыла, клюв, перья; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера, использовать для обобщения схематическую модель; доказательно строить суждения;</p>	<p>1. Игра «Вырастить новое растение» Цель: закреплять представления детей о разных способах размножения растений.</p> <p>2. Игра «Собери урожай» Цель: обобщить представление детей о овощах и фруктах, развивать быстроту реакций.</p> <p>3. Игра «Кто улетает, кто остаётся» Цель: расширить знания детей о зимующих и перелетных птицах.</p>	<p>Анкетирование родителей.</p> <p>Родительское собрание: «Познавательный интерес дошкольника» Цель: уточнить и расширить знания родителей о роли детского экспериментирования в развитии личности дошкольника; дать практические советы, как можно проводить эксперименты дома.</p>

	<p>воспитывать интерес к природе.</p> <p>4. Занятие «Осень и растения» Задачи: расширить знания детей об осенних изменениях в природе, учить устанавливать связи: окраска листьев изменилась в связи с уменьшением тепла и света, рост растений замедлился в связи с понижением температуры и т.д.; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>4. Игра «Листопад» Цель: закрепить различные двигательные умения (ходить в разных направлениях, присесть); развивать ловкость, грациозность движений, внимание, наблюдательность; закреплять знания об осенних изменениях в природе (листья на деревьях желтеют, опадают, ветер дует чаще и сильнее, чем летом).</p>	
<p>О К Т Я Б Р Ь</p>	<p>1. Занятие «Чудо песок». Задачи: познакомить детей со свойствами сухого песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, шуршащий, легко сыплется, пропускает воду); со способом изготовления цветного песка (перемешать его с цветным мелом); стимулировать интерес к изучению неживой природы.</p> <p>2. Занятие «Рассматривание камней и их классификация». Задачи: учить детей классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); развивать познавательно-практическую деятельность, показать детям возможность использовать камни в игровых целях.</p>	<p>1. Игра «Песок в воду» Цель: закрепить умение детей метать в цель: расширение и обогащение представлений детей о свойствах воды (текучесть), песка (хорошо пропускает воду), воспитывать чувство коллективизма</p> <p>2. Игра –эстафета «Возьми объект неживой природы» Цель: развивать умение детей делиться на команды, бегать в прямом направлении, выполняя задание, передавать эстафету, выполнять задания по сигналу; закреплять знания о названия объектов неживой</p>	<p>Консультация: «Изготовление игрушек из природного материала» Цель: учить замечать красоту окружающей природы и превращать её в поделках из природного материала, воспитывать бережное отношение к природе</p>

	<p>3. Занятие «Знакомство с глиной». Задачи: познакомить детей с природным материалом - глиной; рассказать о ее свойствах и качествах; развивать логическое мышления; сформулировать правило обращения с глиняными предметами на основе полученных представлений.</p> <p>4. Занятие «Сравнение песка, глины и камней». Задачи: уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней и особенностях этих природных материалов, провести их сравнения; развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение.</p>	<p>природы, их свойствах</p> <p>3. Игра «Подскажи словечко» Цель: закрепить знания детей о свойствах глины, развивать словарный запас.</p> <p>4. Игра «Переправа» Цель: закреплять навык перепрыгивания через шнур с разбега; закреплять в активном словаре детей названия природных материалов; активизировать познавательный интерес.</p>	
<p>Н О Я Б Р Ь</p>	<p>1. Занятие «Волшебница вода» Задачи: расширять и углублять знания детей о свойствах воды при помощи глаз, носа, языка; развивать любознательность, стремление экспериментировать и исследовать; воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>2. Занятие «Невидимка- воздух». Задачи: познакомить детей с понятием "воздух", его свойствами; обнаружить воздух в окружающем пространстве; стимулировать интерес к изучению неживой природы.</p> <p>3. Занятие «Чистый воздух и вода - богатство страны».</p>	<p>1. Игра «Откуда гости» Цель: расширить представления детей про водоем как особой среде обитания организмов.</p> <p>2. Игра «Дышим – не дышим!» Цель: упражнять в беге в различных направлениях, не сталкиваясь; закреплять представление о том, что вокруг нас всегда находится воздух; о роли чистого воздуха в жизни живых существ.</p> <p>3. Игра «Береги-ка!»</p>	<p>Устный журнал «Эврика в дошкольном возрасте» Цель: показать родителям, что наибольшие возможности при ответах на детские «почему» таит в себе детское опытно-чество и экспериментирование, моделирование и использование различных измерительных приборов. А так же дать практические советы по изготовлению различных</p>

	<p>Задачи: расширить знания детей о роли воды, воздуха в жизни человека; развивать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха и воды.</p> <p>4. Занятие «Удивительный мир насекомых». Задачи: познакомить детей с миром насекомых; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.</p>	<p>Цель: закреплять знания детей о пользе воды и воздуха в жизни человека, формировать представления о необходимости охраны природы.</p> <p>4. Игра «Волшебный поезд» Цель: закрепить и систематизировать представления детей о разных классах животных: животные, птицы, насекомые, земноводные.</p>	<p>приборов, моделей дома.</p>
<p>Д Е К А Б Р Ь</p>	<p>1. Занятие «Снег и его свойства». Задачи: выявить и расширить представления детей о свойствах снега; развивать речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>2. Занятие «Замерзшая вода». Задачи: познакомить детей со свойствами льда (прозрачный, бесцветный, холодный, гладкий, скользкий, твердый) выяснить, имеет ли лед форму, может ли быть цветным, развивать познавательные потребности детей.</p> <p>3. Занятие «Следы на снегу» Задачи: закрепить знания детей о свойствах снега в морозную погоду</p>	<p>1. Игра «Письмо Почемучки» Цель: расширить, обобщить представления детей о взаимосвязях в природе, сезонных явлениях.</p> <p>2. Игра «Поры года» Цель: упражнять в беге в различных направлениях, прыжках на одной и двух ногах, уточнять конкретные знания о сезонных явлениях, изменениях в природе.</p> <p>3. Игра «Пограничники» Цель: продолжать учить детей ориентироваться на территории детского сада по следам, находить</p>	<p>Игра-развлечение «Счастливый случай» (дети и их родители) Цель: закрепить знания детей об окружающем мире через игровую деятельность</p>

	<p>4. Занятие «Сравнение воды, снега и льда» Задачи: продолжать учить детей сравнивать свойства воды, льда, снега, проверить способность снега и льда под действием тепла превращаться в воду.</p>	<p>«нарушителей»</p> <p>4. Игра «вода, снег, лёд» Цель: развивать быстроту реакции на сигнал, закрепить знания о свойствах воды, снега, льда.</p>	
<p>Я Н В А Р Б</p>	<p>1. Занятие «Наши помощники уши». Задачи: дать детям знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков; закрепить знания о правилах ухода за ушами; воспитывать сострадание, желание помочь людям, нуждающимся в помощи.</p> <p>2. Занятие «Удивительные глазки» Задачи: дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; познакомить детей со строением глаза; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.</p> <p>3. Занятие «Кожа - твой помощник» Задачи: расширить представления детей о функциях кожи, сформировать знания о гигиене кожи.</p> <p>4. Занятие « Наш помощник - язык» Задачи: познакомить со строением и значением языка, поупражнять в</p>	<p>1. Игра «Зелёная азбука» Цель: учить детей правилам поведения в природе, воспитывать бережные отношения к растениям и животным.</p> <p>2. Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: обобщить представления детей о роли природы в жизни людей, обратить внимание, что добрые поступки людей приносят пользу природе, а плохие – вред.</p> <p>3. Игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать сенсомоторику детей, на ощупь находить заданный предмет.</p> <p>4. Игра «Съедобное - не съедобное» Цель: закрепить и систематизировать пред-</p>	<p>Родительское собрание «Поисково-познавательная деятельность детей дошкольного возраста» Цель: показать роль дидактических и подвижных игр, рисунков, моделей и схем в развитии поисково-познавательной деятельности детей дошкольного возраста (по таким направлениям, как живая и неживая природа, человек).</p>

	определении вкуса продуктов.	ставления детей о продуктах питания, упражнять в ловле мяча.	
Ф Е В Р А Л Ь	<p>1. Занятие « Что такое тепло и где оно живёт»» Задачи: формировать у детей представление о том, что такое тепло, каково его значение в жизни человека; дать представление об источниках тепла (солнце, батарея, радиатор)</p>	<p>1. Игра «Тепло – холодно» Цель: упражнять в беге с остановками, закрепить знания детей о значении тепла в жизни человека.</p>	<p>Изготовление макетов «Пустыня», «Морские обитатели», «Животные средней полосы» (совместно с родителями) Цель: приобщение родителей к изготовлению различных макетов для познавательно-практической деятельности детей, развивать чувство</p>
	<p>2. Занятие « Нужно ли тепло растениям» Задачи: расширять знания детей о действии тепла и холода на растения, воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>2. Игра «Экологический светофор» Цель: учить жить в гармонии с природой, проявлять заботу о живых организмах.</p>	
	<p>3. Занятие « Роль воды в росте растений» Задачи: формировать представление детей о том, что для роста растений необходима вода, развивать желание заботиться о них.</p>	<p>3. Игра «В поле, в саду, в лесу, на лугу» Цель: учить узнавать и называть растения поля, сада, леса, луга.</p>	
	<p>4. Занятие « Роль света в жизни растений» Задачи: расширить знания детей о необходимости света для роста растений.</p>	<p>4. Игра «Цветик-семицветик или пожелание природе» Цель: обобщить представления детей об эстетической целостности природы.</p>	
	<p>1. Занятие « Роль почвы для роста растений» Задачи: учить детей распознавать и называть свойства почвы, устанавливать влияние качества</p>	<p>1. Игра «Что, где растёт» Цель: закрепить знания детей о свойствах песка, глины</p>	<p>Газета «Заботливым родителям». Тема номера: «Неизвестное</p>

<p>М А Р Т</p>	<p>почвы на рост и развитие растений.</p> <p>2. Занятие «Что такое свет» Задачи: формировать представление детей об источниках природного света (солнце, луна) и искусственные (электрическая лампочка, фонарик, свеча).</p> <p>3. Занятие «Солнечный зайчик» Задачи: объяснить детям возникновение солнечного зайчика, научить детей пускать солнечные зайчики.</p> <p>4. Занятие «Где раньше появилась трава и почему?» Задачи: расширить представления детей о роле света и тепла на таяние снега и роста травы (в тени снег растёт медленней).</p>	<p>и почвы.</p> <p>2. Игра «День - ночь» Цель: закрепить умение согласовывать свои действия с действиями партнёра по игре</p> <p>3. Игра «Солнышко и тучка» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге, закрепить знания о солнечном луче.</p> <p>4. Игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания детей о весенних явлениях в природе.</p>	<p>рядом» Цель: систематизировать знания родителей по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста, стимулировать интерес к изучению живой и неживой природы, через экспериментирование, как эффективной форме познания себя и окружающего.</p>
<p>А П Р Е Л Ь</p>	<p>1. Занятие «Солнце греет» Задачи: расширить представление детей о том, что солнце нагревает предметы (предметы тёмного цвета нагреваются быстрее и так же быстрее остывают).</p> <p>2. Занятие «Знакомство со стеклом» Задачи: познакомить детей с основными признаками стекла (холодное, гладкое, хрупкое, прозрачное).</p> <p>3. Занятие «Волшебное стекло» Задачи: познакомить детей с увеличительным стеклом – лупой, и её свойствами; объяснить, для чего они нужны человеку.</p> <p>4. Занятие «Что такое металл» Задачи: познакомить детей со свойствами металла и их применением.</p>	<p>1. Игра «Солнышко и дождь» Цель: развивать быстроту и внимание, закрепить понятие «солнце греет – тепло, сухо; дождь – холодно, мокро».</p> <p>2. Игра «Что из чего» Цель: расширить представление детей о свойстве стекла.</p> <p>3. Игра «Малыши и великаны» Цель: упражнять в разных видах ходьбы, закрепить свойства увеличительного стекла (увеличивать предметы).</p> <p>4. Игра «Узнай на ощупь» Цель: развивать тактильные чувства детей.</p>	<p>«Без напоминаний и с удовольствием» (стендовая информация) Цель: дать анализ результатов диагностики на начало и конец учебного года, показать родителям, какие игры (подвижные и дидактические) можно использовать дома для закрепления полученных знаний.</p>

<p style="text-align: center;">М А Й</p>	<p>1. Занятие « Сравнение предметов со стекла и металла» Задачи: уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из стекла и металла, развивать тактильную память.</p> <p>2. Занятие « Знакомство с магнитом» Задачи:познакомить детей с магнитом и его свойствами.</p> <p>3. Занятие « Фокусы с магнитом» Задачи:расширить знания детей о свойствах магнита притягивать предметы из металла</p> <p>4. Занятие « Что тонет, а что плавает» Задачи: расширить знания детей о свойствах плавучести предметов (мелкие плавают, более тяжёлые – тонут).</p>	<p>1. Игра «Хорошо-плохо» Цель: закрепить свойства металла и стекла.</p> <p>2. Игра «Займи своё место» Цель: упражнять детей в беге по сигналу, с нахождением своего места в колонне, закрепить знания о свойствах магнита.</p> <p>3. Игра «Волшебник» Цель: закрепить знания детей о свойствах магнита, развивать моторику руки.</p> <p>4. Игра «Рыбалка» Цель: закрепить знания детей о предметах: какие плавают, а какие тонут, развивать моторику руки.</p>	<p>Физкультурный досуг «Фотр Байяр» (дети и их родители) Цель: развивать скоростно-силовые способности, равновесие и ловкость, воспитывать самостоятельность, активность, настойчивость, сообразительность, закрепить знания о свойствах материалов.</p>
---	---	---	---

